**CONTENIDOS PROGRAMATICOS**

**PROGRAMA: CERTIFICADO ACADÉMICO EN TEOLOGÍA**

El CEIL se propone formar líderes cristianos con conocimientos fundamentales en teología, que hagan de su educación una herramienta de servicio en la misión que desempeñen en sus vidas, transformando sus entornos personales, familiares y sociales con el Evangelio.  
  
El CEIL ofrece una educación cristiana que parte del llamamiento divino y se enmarca en valores del Reino de Dios.

En el CEIL se entiende por valores las convicciones generales, claras y precisas que definen el carácter de la institución y orientan su pensamiento y acción, tanto a nivel individual como colectivo. Estos se fundamentan en principios de las Sagradas Escrituras, nuestra norma de fe y conducta. Su finalidad es fortalecer la conducta ética por medio de su práctica y exigencia

**COMPETENCIAS QUE DESARROLLARA**

* **ESPIRITUAL**: Abarca la capacidad trascendente del ser humano. el sentido de lo sagrado o los comportamientos virtuosos que son exclusivos de la persona. Capacidad de flexibilidad. Autoconocimiento elevado. Capacidad de enfrentarse y superar el dolor. Capacidad de aprender con el sufrimiento. Capacidad de inspirarse en ideas y valores. Rechazar causar daño. Análisis de las acciones realizadas: autocrítica. Perseverancia y coherencia de vida.
* **INTRAPERSONAL**: Conocimiento, aprecio y comprensión de uno mismo.
* **INTERPERSONAL O SOCIAL** : Conocimiento, aprecio y comprensión de los demás.
* **UNIVERSAL:** Conocimiento, aprecio y comprensión de todas las demás formas de vida y del propio universo. • Convencimiento de que cambiar es posible.

DURACIÓN: 12 MESES (Dos semestres)

**PERFIL OCUPACIONAL**

* Aportar al pensamiento teológico a través de escritos y artículos teológicos.
* Prestar asesorías y presentar propuestas teológicas sobre temas de actualidad y comentarios bíblicos.
* Colaborar como Pastor Auxiliar
* Colaborar como Capellán Auxiliar en instituciones privadas y públicas donde exista tal cargo.
* Colaborar como Coordinador pastoral auxiliar en programas de servicio social.
* Colaborar como Profesor auxiliar de religión en educación básica.
* Colaborar como Profesor auxiliar de ética en educación básica.

**MISIÓN**

Formar líderes cristianos con conocimientos académicos en teología y biblia, reconocidos por su desenvolvimiento socio-espiritual y sólida formación básica en todas las áreas de la teología.

**DURACIÓN :** 3 SEMESTRES (1.400 HORAS)

**CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS**

**PRIMER SEMESTRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULOS** | **PRESENTACION** | **CRÉDITOS** | **INTENSIDAD HORARIA** |
| **EXÉGESIS** | Facilitar al estudiante las herramientas de conocimiento básico para la explicación del texto bíblico | 1 | 48 horas |
| **HERMENÉUTICA** | Entender cada uno de los principios o directrices para una correcta hermenéutica | 1 | 48 horas |
| **TEOLOGÍA DEL**  **ANTIGUO**  **TESTAMENTO** | Mediante el estudio de la revelación de Dios, de sí mismo, en el antiguo testamento se toman las diferentes verdades que los libros del antiguo testamento nos enseñan acerca de Dios y las presenta en una forma organizada | 2 | 96 horas |
| **DOCTRINA**  **CRISTIANA I** | Se presentan todas las doctrinas fundamentales bíblicas con el fin de que el estudiante estructure y solidifique su pensamiento estructural cristiano, con una mente analítica y critica. | 2 | 96 horas |
| **FILOSOFIA I** | Proporcionar los conocimientos básicos de la filosofía y las humanidades, mediante un análisis reflexivo y crítico de estas disciplinas, de manera tal que el estudiante posea las herramientas intelectuales que le permitan responder eficazmente a los desafíos actuales de una sociedad globalizada y aportar a la educación sus calidades humanas y éticas. | 4 | 192 horas |
| **HISTORIA DE**  **LA IGLESIA** | Tiene como objetivo conocer los principales acontecimientos del recorrido histórico de la iglesia, ubicándolos en el tiempo y ámbito geográfico concretos, además de ayudar, a comprender más ampliamente el misterio cristiano, en el que se descubre la presencia salvífica de Dios en la historia | 2 | 96 horas |
| **ETICA CRISTIANA** | Identificar y comparar el sistema ético bíblico con las diferentes corrientes éticas y su influencia en la historia y desarrollo de la sociedad actual | 1 | 48 horas |

**SEGUNDO SEMESTRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULOS** | **CARACTERISTICAS** | **CRÉDITOS** | **INTENSIDAD HORARIA** |
| **RELIGIONES VIVAS** | Reconocer la importancia de la religión en la vida de las personas y en historia de los pueblos, adquiriendo un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y fuente de la  revelación cristiana y su experiencia religiosa | 2 | 96 horas |
| **FILOSOFIA II** | Proporcionar los conocimientos básicos de la filosofía y las humanidades, mediante un análisis reflexivo y crítico de estas disciplinas, de manera tal que el estudiante posea las herramientas intelectuales que le permitan responder eficazmente a los desafíos actuales de una sociedad globalizada y aportar a la educación sus calidades humanas y éticas. | 3 | 144 horas |
| **APROXIMACIÓN AL**  **GRIEGO BÍBLICO** | Aproximarnos al griego bíblico permitirá al estudiante reconocer lo que Dios nos quiere decir en su palabra. Todo idioma está íntimamente ligado a la cultura del lugar en donde se habla; pero cuando hablamos del idioma griego, no estamos hablando de cualquier otro idioma, ya que estamos hablando del idioma que se hablaba en que fue escrito el nuevo testamento, a través del cual se muestra la revelación salvadora de Dios. | 1 | 48 horas |
| **TEOLOGÍA DEL NUEVO**  **TESTAMENTO** | Mediante el estudio de la revelación de Dios y su manifestación en carne, en el nuevo testamento se toman las diferentes verdades que los libros del nuevo testamento nos enseñan acerca de Jesús y la iglesia y las presenta en una forma organizada | 2 | 96 horas |
| **DOCTRINA**  **CRISTIANA II** | Se presentan todas las doctrinas fundamentales bíblicas con el fin de que el estudiante estructure y solidifique su pensamiento estructural cristiano, con una mente analítica y critica. | 2 | 96 horas |
| **PEDAGOGÍA** | Caracterizar las diferentes tendencias y modelos pedagógicos, las repercusiones sobre el proceso de enseñanza- aprendizaje y la aplicabilidad en el contexto de formación. | 1 | 48 horas |

**TERCER SEMESTRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULOS** | **CARACTERISTICAS** | **CRÉDITOS** | **INTENSIDAD HORARIA** |
| **CURRICULO** | Se estudian los lineamientos curriculares establecidos por el ministerio de educación con el fin que el estudiante conozca los planes de estudios y los demás criterios inherentes a la labor docente. | 1 | 48 horas |
| **APROXIMACIÓN AL**  **HEBREO BÍBLICO** | Profundizar en el hebreo bíblico permitirá al estudiante reconocer lo que Dios nos quiere decir en su palabra. Todo idioma está íntimamente ligado a la cultura del lugar en donde se habla; pero cuando hablamos del idioma hebreo, no estamos hablando de cualquier otro idioma, ya que estamos hablando del idioma del pueblo de Dios, del idioma en el cual Dios se comunicaba con su pueblo durante muchos siglos. | 1 | 48 horas |
| **DOCTRINA**  **CRISTIANA III** | Se presentan todas las doctrinas fundamentales bíblicas con el fin de que el estudiante estructure y solidifique su pensamiento estructural cristiano, con una mente analítica y critica. | 1 | 48 horas |
| **CONSEJERÍA**  **BÍBLICA** | Este módulo está dirigido a brindar herramientas al estudiante para valorar situaciones e invitarle a plantear soluciones y toma de decisiones en pro del mejoramiento de la calidad de vida para el aconsejado. | 1 | 48 horas |
| **INGLÉS BÁSICO** | Al finalizar el curso, el estudiante tendrá una comprensión de los conceptos básicos de inglés y será capaz de formar construcciones y oraciones simples. Aprendan a interactuar en conversaciones sencillas. | 1 | 48 horas |
| **TICS** | El desarrollo de este módulo se orienta a todas aquellas personas que de una u otra forma desean adquirir conocimientos, tanto teóricos como prácticos, en el uso de la informática, y tiene como objetivo primordial lograr en el estudiante la habilidad de hacer uso de ella como herramienta en el desarrollo de su aprendizaje autónomo en el ámbito personal y como futuro profesional. | 1 | 48 horas |
| **TRABAJO DE GRADO** |  |  |  |